



FICHA DE ACTIVIDAD RECM E 2.0









ID de ficha: RECME23_AES_A_163

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
El mundo ideal	6 Años en adelante	4	36

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
30 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS

Tolerancia, Respeto, empatía

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p>CONOCIMIENTOS</p> <p>Reconocer la situación de los niños y niñas en el mundo y analizar por qué no todos disfrutan de las mismas condiciones de vida</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>HABILIDADES</p> <p>Saber escuchar</p> <p>Liderazgo</p> <p>Flexibilidad</p> <p>Optimismo</p> <p>Confianza</p> <p>Análisis</p> <p>Critica</p>	<p>ACTITUDES</p> <p>Actitud flexible</p> <p>Actitud empática</p> <p>Actitud reflexiva</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none">• Cartulina Plumones	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
Realizar una lluvia de ideas sobre cómo es el mundo y cómo les gustaría que fuera. Revisar las ideas y hacer un debate sobre los problemas más importantes del momento y cómo podrían resolverse en el futuro.	20 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<i>Para pensar/nos y para sentir/nos</i> Reflexionar y tomar conciencia de las desigualdades y las problemáticas del mundo en la actualidad.	10 minutos

VARIABLES

Clan Después de la lluvia de ideas, formar dos equipos para el debate; la mitad estará a favor de resolver la problemática y la otra mitad (por intereses políticos y económicos) estará en contra. Deberán de llegar a un acuerdo para resolver la problemática
--

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

--

PARA EXPLORAR

Guías de cooperación de scouts de Andalucía

EVALUACION

--

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	24 de mayo de 2023